

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад № 1»

Эссе на тему: «Я – воспитатель!»

Воспитатель – человек, ученый, творец, математик, художник, конструктор певец, организатор, массовик -затейник, актер.

Детский сад – это дом для детских вопросов.

Воспитатель – это светлая, удивительная и замечательна профессия, главное в которой - любовь к детям.

Как же я оказалась в этой профессии? А попала я в нее совершенно случайно, десять лет назад, когда мой сын не хотел посещать детский сад. Тогда у меня появилось много вопросов. Увидев объявление о вакантном месте, спросила: могу ли я работать воспитателем, с образованием библиотекаря? И мне дали положительный ответ. Недолго думая, я устроилась работать. В скором времени я поступила в Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева.

И вот - я воспитатель, после пяти лет обучения! Очень горжусь этим! Я ощущаю себя счастливым человеком, имеющим такую нужную и очень важную профессию. Я - «мама» чужих детей! Но иногда, самые «крохи», забываясь, так меня и называют. Мне иногда кажется, что это не я выбрала, а профессия выбрала меня.

Как писал К.Д. Ушинский: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». С этим высказыванием я сравниваю выращивание цветов. Сколько труда будет вложено, так и обильно, красиво будет он цвести и это сообразно соотносить к ребенку. От количества вложенного материала в ребенка, будет зависеть результат успеха дошкольника.

Мой рабочий день начинается очень рано. Это ежедневный, кропотливый, порой нелегкий, но при этом интересный, насыщенный, активный, творческий труд. Я ежедневно стараюсь встретить маленьких людей с улыбкой, а они приходят со своими чувствами, эмоциями, тревогами, историями, переживаниями и смотрят в мои глаза, ожидая моей поддержки. В этот момент я чувствую доверие ребенка, а это дорогого стоит, ощущение значимости!

Когда я вижу улыбку ребенка, когда всматриваюсь в его глаза – стараюсь почувствовать состояние его души. А профессионализм педагога состоит в том, чтобы увидеть, услышать, заметить, понять и вовремя оказать поддержку в потребности ребенка. В этот момент сердце воспитателя не должно иметь границ.

В течение всего дня дети куда – то спешат, торопятся, чем – то занимаются. Здесь не бывает скучно, ни ребенку, ни взрослому! День проходит не заметно, да и неделя, и даже месяц. Присутствует все: смех и слезы, радость и печаль, улыбка и грусть.

В дошкольный период игра является ведущим видом деятельности. Через игру проходит воспитание, формирование первичных знаний об окружающем мире, удовлетворяются основные потребности ребенка: в движении, в общении, в познании, в саморегуляции и самостоятельности.

В этот короткий, но очень важный период становления детства, воспитатель является мощным фактором развития личности ребенка. Я, как воспитатель, помогаю прожить каждому воспитаннику этапы дошкольного детства, продвигаясь маленькими шажками в большую жизнь. И совершенно неважно, чей это ребенок, или какой это ребенок. Ежедневно находясь в стенах детского сада, этот любознательный проявляет разный интерес. Каждый новый вопрос – это толчок к новому детскому или педагогическому проекту, исследованию или целому образовательному событию.

В осуществлении этих задач, свою энергию направляю на создание условий для реализации детских идей. Предметно – пространственная развивающая среда помогает мне увидеть потенциал и индивидуальность дошкольника. А интересная интегрированная образовательная деятельность помогает достигнуть целостного восприятия воспитанниками исследуемого вопроса, имеющего практическую направленность.

Огромную помощь мне оказывают и активные родители, ведь педагог и родитель – являются двумя мирами одного пространства.

Современный детский сад – это время новых инновационных технологий. Работая педагогом дошкольного образования, мне стало необходимым постоянное саморазвитие и самообразование. Без посещения разных курсов, марафонов, вебинаров в профессиональной деятельности наступает торможение и теряется интерес. И это толчок к самосовершенствованию, к познанию нового и внедрению успешных технологий.

Быть педагогом дошкольника, дано не каждому!

Я хочу, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно рядом со мной, чтобы каждый ребенок ощущал чувство победы и свой личный успех.

Профессия воспитатель имеет важное общественное значение и должна быть престижной. Как воспитатель, я испытываю радость, когда встречаю своих воспитанников, уже школьников, и они также легко могут подойти ко мне, приобнять и поделиться своими достижениями, а родители благодарят и консультируются по вопросам воспитания.

Много на свете хороших профессий, но знаю своей не найти интересней!